

Curso: Asistente de Educación Especial Mención TEA



MODULO 1: MARCO LEGAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN CHILE

Marco legal y
reglamentario.

Decreto N°83.

Ley de inclusión
escolar.

MÓDULO 2: ROL DEL ASISTENTE DE EDUCACIÓN ESPECIAL

El asistente de
educación
especial.

Funciones de un
asistente de
educación
especial.

Habilidades de un
asistente de
educación
especial.

Rol de asistente de
educación
especial.

MÓDULO 3: ESTRATEGIAS PARA TRABAJAR EN EL AULA

Plan de Apoyo
Individual (PAI)

Plan de
Adecuación
Curricular (PACI)

Los pictogramas.

Sistemas
alternativos y/o
aumentativos de
comunicación
(SAAC)

El sistema de
comunicación de
intercambio de
imágenes (PECS)

Método TEACCH.

MÓDULO 4: EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

Ley del trastorno
del espectro
autista (TEA)

Estrategias para
enseñar a los niños
con autismo.

Protocolo sobre
desregulación
emocional.

Al término de la actividad propuesta, los y las participantes estarán en condiciones de: **Identificar las características de estudiantes con TEA, siendo capaces de diseñar e implementar estrategias prácticas de apoyo en aula regular ejerciendo adecuadamente el rol de asistente de educación especial.**